

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 11 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»
по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**

Екатеринбург

2018г.


Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла

Протокол № 2 от 05 июня 2018 г.


Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии


_____ / А. В. Болотин /

Заместитель директора по учебно-организационной работе


_____ / А. В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Комарова О. Г.

© АНО СПО «Уральский экономический колледж»

© О. Г. Комарова, 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 «Основы экономической теории»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 539.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономической теории» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.5.	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.8.	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, посредством проведения лекций - пресс-конференций, семинарских занятий, круглых столов, дискуссий и т.д.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся -120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	80
В том числе:	
Теоретические занятия	50
Практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Итоговая аттестация в	форме экзамена

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Итоговая аттестация в	форме экзамена

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 11 «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в экономическую теорию		24	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	Содержание учебного материала 1 Предмет и методы экономической теории 2 Основные разделы экономической теории; — микро- и макроэкономика 3 Функции экономической науки 4 История развития экономической теории	6	1
	Самостоятельная работа студентов по теме: экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции	4	2,3
Тема 1.2. Производство основа развития общества	Содержание учебного материала. 1 Производство и его стадии. Элементы процесса производства. 2 Воспроизводство и его типы. 3 Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 4 Факторы производства.	4	1,2
	Практическое занятие Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и функции. Производство основа развития общества.	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов по теме 1.2.	4	2,3
		44	
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений	Содержание учебного материала Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура	4	1
	Самостоятельная работа студентов по теме 2.1.	4	2,3
Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя.	4	1
	Практическое занятие по теме «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие»	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов по теме 2.2.	4	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Понятие и типы рыночных структур. Модель рынка совершенной конкуренции. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	4	1,2,3

	Практическое занятие по теме «Теория спроса и предложения. Рыночные структуры»	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов по теме 2.3.	4	2,3
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Рынок труда. Рынок капитал. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства	4	1
	Самостоятельная работа студентов по теме 2.4.	4	2,3
Раздел 3. Макроэкономика		52	
Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS	4	1
	Практическое занятие по теме «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета»	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов по теме 3.1	4	2,3
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система. Российской Федерации. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджет. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его погашения	4	1
	Практическое занятие по теме Финансовая система и финансовая политика государства	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов по теме 3.2.	4	2,3
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.	Содержание учебного материала 1 Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты 2. Денежный рынок 3 Кредит: экономическое содержание и формы проявления 4 Банковская система и ее структура 5 Денежно-кредитная - политика как экономическое явление 6 Типы и инструменты денежно-кредитной политики	4	1
	Самостоятельная работа студентов по теме 3.3.	2	2,3
Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала 1 Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах 2 Государственная политика занятости и регулирование безработицы 3 Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды 4 Распределение доходов и измерение степени их неравенства. Кривая Лоренца 5 Проблемы социальной политики государства 6 Основные направления экономической реформы в России	6	1
	Самостоятельная работа студентов по теме 3.4.	2	2,3
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала 1 Мировое хозяйство и закономерности его развития 2 Основные формы мировых экономических отношений 3 Международное разделение труда	6	2,3

	4 Международная торговля. Внешнеторговая политика		
	5 Международная валютно-кредитная система		
	Самостоятельная работа студентов по теме 3.5.	4	2,3
	Всего	120 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы экономической теории».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории : учебник для СПО / Е. Н. Лобачева ; под ред. Е. Н. Лобачевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01116-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/834C9C07-53C5-4E7A-8222-F92140943BAC
2. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/30B8526A-DBC2-480C-97AD-A57929BED2C7

Дополнительные источники:

1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59644F44-D83F-430A-BE19-DCBD8D026B70

2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/64125AFF-92F7-4D71-B7A1-ABFE7063C609
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12
4. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / И. А. Ким. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 328 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04602-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A904235E-5F8D-48AB-89C7-D82E90D2AB8E
5. Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0DB8AF9C-F592-4063-8C8E-C6EEE76CF3D0

Интернет -источники

1. www.cbr.ru (сайт Банка России)
2. www.government.ru (сайт Правительства России)
3. www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
4. www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
5. www.gks.ru (сайт Росстата Р)
6. www.worldbank.ru (сайт Всемирного Банка)
7. www.imf.org.ru (сайт МВФ)
8. www.wto.org.ru (сайт ВТО)
9. www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
10. www.beafig.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, заслушивания сообщений, докладов, творческих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;– анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	<ul style="list-style-type: none">практические занятиятестированиеустный опросыпосменный опросвнеаудиторная самостоятельная работа;дифференцированный зачет

<p>ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.</p>	
<p>Знания:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории; – ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности; – рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов; – роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; – задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и 	<p>практические занятия тестирование устный опросы посменный опрос внеаудиторная самостоятельная работа; дифференцированный зачет</p>

<p>бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p> <p>– -закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</p>	
---	--